

**Рекомендації НАЗЯВО з подальшого удосконалення освітніх програм (Північний кампус) за підсумками проведення акредитаційних експертиз у I семестрі 2025-2026 н.р.**

Рекомендації сформовано на основі Наказу № 10 від 30.01.2026 «Про підсумки акредитації ОП у I семестрі 2025-2026 н.р.»

| № з/п                                                                                                    | Критерій                                                   | Недоліки освітньої програми, виявлені під час акредитаційної експертизи                | Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Відповідальні виконавці          | Терміни Виконання                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», магістерський рівень вищої освіти</b> |                                                            |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |                                                              |
| 1                                                                                                        | <b>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми</b> | Рівень відповідності (експертна група) - В<br>Рівень відповідності (ГЕР) - В           | ГЕР погоджується з висновками ЕГ і наголошує на доцільності: 1) посилення відображення регіонального та аграрного контексту, який у звіті про самооцінювання визначено як ключовий орієнтир розвитку ОП. Рекомендується внести зміни до опису мети, унікальності ОП та програмних результатів навчання, виокремивши їхню спрямованість на фінансове забезпечення суб'єктів агропромислового комплексу; 2) відображення в профілі ОП її назви, а також складу проєктної групи ОП.                                                                                                                          | Гарант ОП та члени робочої групи | Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності |
| 2                                                                                                        | <b>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</b>   | Рівень відповідності (експертна група) Рівень В<br>Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В | ГЕР рекомендує: 1) гаранту та проєктній групі внести зміни до змісту ОП з метою забезпечення формування компетентностей та досягнення ПРН, пов'язаних із сферою управління фінансами (в частині державних та місцевих фінансів), що передбачено СК 03 та ПРН 09, ПРН 11; 2) внести зміни до структурно-логічної схеми в частині відображення взаємозв'язку між навчальними дисциплінами, практикою та атестацією здобувачів вищої освіти; 3) переглянути зміст ОП з метою забезпечення необхідних попередніх знань або навичок для проходження практики, зокрема в територіальних громадах; 4) розглянути | Гарант ОП та члени робочої групи | Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності |

|   |                                                                                                          |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                          |                                                                                        | можливість проведення опитування здобувачів вищої освіти щодо їх фактичного навчального навантаження.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |                                                              |
| 3 | <b>Критерій 3.<br/>Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:</b>                    | Рівень відповідності (експертна група) Рівень В<br>Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В | ГЕР рекомендує НПП, які задіяні до реалізації ОП, розміщувати інформацію про можливості перезарахування результатів навчання, які отримані здобувачами у неформальній освіті в робочих програмах освітніх компонент.                                                                                                                                                                | Гарант ОП та члени робочої групи, НПП | Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності |
| 4 | <b>Критерій 4.<br/>Навчання і викладання за освітньою програмою:</b>                                     | Рівень відповідності (експертна група) Рівень В<br>Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В | ГЕР рекомендує: 1) подавати інформацію в силабусах ОК більш деталізовано, зокрема в частині питань тем дисципліни, а також критеріїв оцінювання; 2) оновити літературу за такими дисциплінами як: "Податковий менеджмент", "Банківський менеджмент", "Світове фінансове середовище"; 2) під час викладання ОК використовувати праці не тільки вітчизняних, але й зарубіжних вчених. | Гарант ОП та члени робочої групи, НПП | Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності |
| 5 | <b>Критерій 5.<br/>Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</b> | Рівень відповідності (експертна група) Рівень В<br>Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В | ГЕР рекомендує: 1) включити до силабусів освітніх компонентів опис форм контрольних заходів, а також критерії оцінювання; 2) передбачити такий формат представлення форм контролю, що дозволить забезпечити чіткий взаємозв'язок між ПРН та формою контрольних заходів, за допомогою якої можна перевірити досягнення здобувачами вищої освіти відповідних ПРН, передбачених ОК.    | Гарант ОП та члени робочої групи, НПП | Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності |
| 6 | <b>Критерій 6.<br/>Людські ресурси</b>                                                                   | Рівень відповідності (експертна група) Рівень В<br>Рівень відповідності (ГЕР) Рівень Е | ГЕР рекомендує посилити кадровий потенціал, залучений до реалізації освітньої програми, шляхом розширення викладацького складу фахівцями з вищою освітою та/або науковим ступенем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.                                                                                                                             | Гарант ОП та члени робочої групи, НПП | Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності |

|                                                                                                 |                                                                                         |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 7                                                                                               | <b>Критерій 7.<br/>Освітнє<br/>середовище та<br/>матеріальні<br/>ресурси</b>            | Рівень<br>відповідності<br>(експертна<br>група) Рівень В<br>Рівень<br>відповідності<br>(ГЕР) Рівень В | ГЕР рекомендує під час опитування здобувачів вищої освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу, методів навчання, дотримання академічної доброчесності та оцінки стейкхолдерів включити запитання, які допоможуть оцінити рівень їх задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою, що сприятиме більш глибокому розумінню потреб студентів та вдосконаленню освітнього процесу. | Гарант ОП та члени робочої групи, керівник ННЦОЯОП | Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності |
| 8                                                                                               | <b>Критерій 8.<br/>Внутрішнє<br/>забезпечення<br/>якості<br/>освітньої<br/>програми</b> | Рівень<br>відповідності<br>(експертна<br>група) Рівень В<br>Рівень<br>відповідності<br>(ГЕР) Рівень Е | ГЕР рекомендує до анкети щодо оцінювання якості освітнього процесу, методів навчання, дотримання академічної доброчесності та оцінки стейкхолдерів включити відкриті запитання, що дозволить здобувачам вищої освіти висловити свої пропозиції щодо можливих напрямів удосконалення освітньої програми.                                                                                                                                 | Гарант ОП та члени робочої групи, керівник ННЦОЯОП | Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності |
| 9                                                                                               | <b>Критерій 9.<br/>Прозорість та<br/>публічність</b>                                    | Рівень<br>відповідності<br>(експертна<br>група) Рівень В<br>Рівень<br>відповідності<br>(ГЕР) Рівень В | ГЕР рекомендує оприлюднювати пропозиції до проєкту ОП в розрізі груп стейкхолдерів, а також результати їх врахування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Гарант ОП та члени робочої групи                   | Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності |
| <b>ОП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство», магістерський рівень вищої освіти</b> |                                                                                         |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                              |
| 10                                                                                              | <b>Критерій 1.<br/>Проектування<br/>та цілі<br/>освітньої<br/>програми</b>              | Рівень<br>відповідності<br>(експертна<br>група) Рівень В<br>Рівень<br>відповідності<br>(ГЕР) Рівень В | Рекомендовано активніше залучати здобувачів вищої освіти до обговорення змісту освітньо-професійної програми, формування пропозицій та внесення змін до її структури.                                                                                                                                                                                                                                                                   | Гарант ОП та члени робочої групи                   | Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності |

|    |                                                                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 11 | <b>Критерій 2.<br/>Структура та<br/>зміст освітньої<br/>програми</b>                                                               | Рівень<br>відповідності<br>(експертна<br>група) Рівень В<br>Рівень<br>відповідності<br>(ГЕР) Рівень В | Рекомендовано: переглянути змістовне наповнення вибіркового дисциплін; усунути блокову систему вибіркового; розглянути можливість запровадження елементів дуальної форми навчання; оновити "Положення про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін"; доповнити анкету опитувальника питаннями щодо задоволеності здобувачів ВО практичною підготовкою. | Гарант ОП та члени робочої групи, керівник ННЦОЯОП | Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності |
| 12 | <b>Критерій 3.<br/>Доступ до<br/>освітньої<br/>програми та<br/>визнання<br/>результатів<br/>навчання:</b>                          | Рівень<br>відповідності<br>(експертна<br>група) Рівень В<br>Рівень<br>відповідності<br>(ГЕР) Рівень В | Рекомендовано: у Програмі фахового вступного випробування оновити перелік рекомендованої літератури; вилучити суперечливі положення з Програми фахового вступного випробування; посилити поінформованість здобувачів ВО щодо процедур визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.                                                            | Гарант ОП                                          | Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності |
| 13 | <b>Критерій 4.<br/>Навчання і<br/>викладання за<br/>освітньою<br/>програмою:</b>                                                   | Рівень<br>відповідності<br>(експертна<br>група) Рівень В<br>Рівень<br>відповідності<br>(ГЕР) Рівень В | Рекомендовано: наповнити навчальні курси в системі Moodle навчально-методичними матеріалами; укласти угоди про співпрацю з профільними науковими установами; оновити силабуси дисциплін «Виноробство» та «Енологія», усунувши дублювання змістових елементів; активізувати участь здобувачів ВО у міжнародних стажуваннях й програмах академічної мобільності.                           | Гарант ОП та члени робочої групи, ННП              | Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності |
| 14 | <b>Критерій 5.<br/>Контрольні<br/>заходи,<br/>оцінювання<br/>здобувачів<br/>вищої освіти<br/>та академічна<br/>добросовісність</b> | Рівень<br>відповідності<br>(експертна<br>група) Рівень В<br>Рівень<br>відповідності<br>(ГЕР) Рівень В | Рекомендовано провести роз'яснювальну роботу серед здобувачів вищої освіти щодо процедури оскарження результатів контрольних заходів.                                                                                                                                                                                                                                                    | Гарант ОП, НПП, декан факультету                   | Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності |

|                                                              |                                                                                         |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                                                              |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 15                                                           | <b>Критерій 6.<br/>Людські<br/>ресурси</b>                                              | Рівень<br>відповідності<br>(експертна<br>група) Рівень В<br>Рівень<br>відповідності<br>(ГЕР) Рівень В | Рекомендовано забезпечити відповідність НПП, залучених до реалізації освітньої програми, вимогам чинного законодавства, зокрема в частині наукової кваліфікації, публікаційної активності та професійної компетентності осіб, які забезпечують освітні компоненти ОПП. | Гарант ОП та члени робочої групи, ННП | Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності |
| 16                                                           | <b>Критерій 7.<br/>Освітнє<br/>середовище та<br/>матеріальні<br/>ресурси</b>            | Рівень<br>відповідності<br>(експертна<br>група) Рівень В<br>Рівень<br>відповідності<br>(ГЕР) Рівень В | Рекомендовано забезпечити належне інформаційно-методичне наповнення електронного освітнього середовища та подальший розвиток матеріально-технічної бази випускової кафедри для підвищення якості освітнього процесу й практичної підготовки здобувачів вищої освіти.   | Гарант ОП та члени робочої групи, ННП | Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності |
| 17                                                           | <b>Критерій 8.<br/>Внутрішнє<br/>забезпечення<br/>якості<br/>освітньої<br/>програми</b> | Рівень<br>відповідності<br>(експертна<br>група) Рівень В<br>Рівень<br>відповідності<br>(ГЕР) Рівень В | Рекомендовано забезпечити активну участь здобувачів вищої освіти у процесах обговорення, моніторингу та оцінювання якості ОПП та освітньої діяльності за нею.                                                                                                          | Гарант ОП та члени робочої групи      | Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності |
| 18                                                           | <b>Критерій 9.<br/>Прозорість та<br/>публічність</b>                                    | Рівень<br>відповідності<br>(експертна<br>група) Рівень В<br>Рівень<br>відповідності<br>(ГЕР) Рівень В | Рекомендовано забезпечити своєчасне оновлення й оприлюднення усієї інформації про освітню програму на офіційному вебсайті ЗВО для належного інформування всіх заінтересованих сторін.                                                                                  | Гарант ОП та члени робочої групи      | Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності |
| <b>ОП «Агроінженерія», магістерський рівень вищої освіти</b> |                                                                                         |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                                                              |

|    |                                                                                                           |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 19 | <b>Критерій 1.<br/>Проектування<br/>та цілі<br/>освітньої<br/>програми</b>                                | Рівень<br>відповідності<br>(експертна<br>група) Рівень В<br>Рівень<br>відповідності<br>(ГЕР) Рівень В | 1. Робочій групі обговорити можливість розширення переліку ОК для забезпечення ПРН 4; «Викладати в закладах ВО та розробляти методичне забезпечення спеціальних дисциплін, що стосуються Агроінженерії»<br>2. Робочій групі до початку наступного навчального року обговорити можливість запровадження ОК (окремих тем в ОК), спрямованих на вивчення технологічних процесів та систем машин з первинної обробки, зберігання і транспортування, що відповідає цілям навчання, закріпленим у Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – магістр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 208 Агроінженерія. | Гарант ОП та члени робочої групи | Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності |
| 20 | <b>Критерій 2.<br/>Структура та<br/>зміст освітньої<br/>програми</b>                                      | Рівень<br>відповідності<br>(експертна<br>група) Рівень В<br>Рівень<br>відповідності<br>(ГЕР) Рівень В | 1. З урахуванням того, що ОПП носить прикладний характер, доцільно ввести лабораторні заняття з дисциплін ОК 6 «Системи точного землеробства», ОК7 та «Мехатронні системи машин і засоби механізації с.-г. виробництва». 2. До початку навчального року привести у відповідність перелік ПРН та програмних компетентностей, наведених у Силабусах, до даних таблиць 6 та 7 ОПП. 3. До початку нового навчального року гаранту ОПП забезпечити повне забезпечення ПРН 4 за рахунок введення відповідної ОК або розширення переліку тем в ОК 3.                                                                                                                                        | Гарант ОП та члени робочої групи | До початку 2026-2027 н.р.                                    |
| 21 | <b>Критерій 3.<br/>Доступ до<br/>освітньої<br/>програми та<br/>визнання<br/>результатів<br/>навчання:</b> | Рівень<br>відповідності<br>(експертна<br>група) Рівень В<br>Рівень<br>відповідності<br>(ГЕР) Рівень В | НПП кафедри до початку наступного навчального року розробити та запровадити механізм ознайомлення здобувачів освіти з переліком курсів неформальної освіти з зазначенням тем (практичних робіт), які можуть бути зараховані в межах ОК даної ОПП до початку занять.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Гарант ОП та члени робочої групи | До початку 2026-2027 н.р.                                    |

|    |                                                                                                                                  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 22 | <b>Критерій 4.<br/>Навчання і<br/>викладання за<br/>освітньою<br/>програмою:</b>                                                 | Рівень<br>відповідності<br>(експертна<br>група) Рівень В<br>Рівень<br>відповідності<br>(ГЕР) Рівень В | НПП, за якими закріплені відповідні ОК, до початку наступного навчального року включити до переліку рекомендованої літератури за ОК наукові публікації НПП і наукові публікації закордонних вчених, що містять новітню інформацію, які корелюють з відповідними ОК.           | Гарант ОП та члени робочої групи, НПП                    | Гарант ОП та члени робочої групи                             |
| 23 | <b>Критерій 5.<br/>Контрольні<br/>заходи,<br/>оцінювання<br/>здобувачів<br/>вищої освіти<br/>та академічна<br/>добросесність</b> | Рівень<br>відповідності<br>(експертна<br>група) Рівень В<br>Рівень<br>відповідності<br>(ГЕР) Рівень В | ГЕР підтримує рекомендацію ЕГ регламентувати застосування штучного інтелекту в закладі вищої освіти, орієнтуючись на офіційні рекомендації МОН та Мінцифри, рекомендуємо унормувати правила, етичні норми та сфери використання ШІ в освітньо-науковій діяльності.            | Гарант ОП та члени робочої групи,<br>керівник<br>ННЦОЯОП | Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності |
| 24 | <b>Критерій 6.<br/>Людські<br/>ресурси</b>                                                                                       | Рівень<br>відповідності<br>(експертна<br>група) Рівень В<br>Рівень<br>відповідності<br>(ГЕР) Рівень В | Рекомендовано активізувати публікаційну активність НПП з урахуванням змісту освітнього компонента, який забезпечує викладач                                                                                                                                                   | Гарант ОП та члени робочої групи, НПП                    | Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності |
| 25 | <b>Критерій 7.<br/>Освітнє<br/>середовище та<br/>матеріальні<br/>ресурси</b>                                                     | Рівень<br>відповідності<br>(експертна<br>група) Рівень А<br>Рівень<br>відповідності<br>(ГЕР) Рівень В | Гаранту ОП до початку наступного навчального року забезпечити розміщення інформації щодо доступу до технічної підтримки для вирішення технічних проблем (збоїв в роботі платформ, відсутність доступу до платформ тощо), що забезпечить студентам своєчасне виконання завдань | Гарант ОП                                                | До початку 2026-2027 н.р.                                    |

|    |                                                                                         |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                              |                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 26 | <b>Критерій 8.<br/>Внутрішнє<br/>забезпечення<br/>якості<br/>освітньої<br/>програми</b> | Рівень<br>відповідності<br>(експертна<br>група) Рівень В<br>Рівень<br>відповідності<br>(ГЕР) Рівень В | Гаранту ОП до початку наступного навчального року перевірити відповідність даних, наведених у "Матриці відповідності ПРН відповідним освітнім компонентам ОП" та "Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми" даним у Силабусах.                                                                                      | Гарант ОП та члени робочої групи                                                             | До початку 2026-2027 н.р. |
| 27 | <b>Критерій 9.<br/>Прозорість та публічність</b>                                        | Рівень<br>відповідності<br>(експертна<br>група) Рівень В<br>Рівень<br>відповідності<br>(ГЕР) Рівень В | ГЕР підтримує рекомендацію ЕГ: керівництву ЛНУВМБ до початку 2026/2027 навчального року узгодити базу нормативно-правової документації реорганізованих частин університету, прибравши дублювання Положень та нормативно-правової бази, що забезпечить відкритість, зрозумілість інформації для всіх зацікавлених сторін освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів | Перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи та якості освіти, керівник ННЦОЯОП | 2026-2027 н.р.            |

**ОП «Архітектура та містобудування», магістерський рівень вищої освіти**

|    |                                                                            |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 28 | <b>Критерій 1.<br/>Проектування<br/>та цілі<br/>освітньої<br/>програми</b> | Рівень<br>відповідності<br>(експертна<br>група) Рівень В<br>Рівень<br>відповідності<br>(ГЕР) Рівень В | Уніфікувати посилання на офіційні документи ЗВО, забезпечити їх актуальність та відкритий доступ.                                                                                                                         | Перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи та якості освіти, керівник ННЦОЯОП | 2026-2027 н.р.                                               |
| 29 | <b>Критерій 2.<br/>Структура та зміст освітньої програми</b>               | Рівень<br>відповідності<br>(експертна<br>група) Рівень Е<br>Рівень<br>відповідності                   | Оптимізувати розподіл навчального навантаження між семестрами, уникнувши перевантаження у III семестрі, посилити інтеграцію глобальних цілей сталого розвитку в навчальні дисципліни архітектурно-містобудівного профілю. | Гарант ОП та члени робочої групи                                                             | Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності |

|    |                                                                                                                                  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                  | (ГЕР) Рівень В                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                                                              |
| 30 | <b>Критерій 3.<br/>Доступ до<br/>освітньої<br/>програми та<br/>визнання<br/>результатів<br/>навчання:</b>                        | Рівень<br>відповідності<br>(експертна<br>група) Рівень Е<br>Рівень<br>відповідності<br>(ГЕР) Рівень В | Стандартизувати процедури вступу для осіб без профільної освіти.                                                                                                                                                                                              | Гарант ОП та члени робочої групи | Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності |
| 31 | <b>Критерій 4.<br/>Навчання і<br/>викладання за<br/>освітньою<br/>програмою:</b>                                                 | Рівень<br>відповідності<br>(експертна<br>група) Рівень В<br>Рівень<br>відповідності<br>(ГЕР) Рівень В | Доповнити літературні джерела РП та силабусів ОК новими, опублікованими НПП за останні 5 років науковими статтями фахових видань України, а також публікаціями баз Scopus та Web of Science, вищезазначені недоліки виправити до початку наступного семестру. | Гарант ОП та члени робочої групи | Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності |
| 32 | <b>Критерій 5.<br/>Контрольні<br/>заходи,<br/>оцінювання<br/>здобувачів<br/>вищої освіти<br/>та академічна<br/>добросесність</b> | Рівень<br>відповідності<br>(експертна<br>група) Рівень Е<br>Рівень<br>відповідності<br>(ГЕР) Рівень В | Виправити невідповідності навчальних планів: синхронізувати РНП та основний навчальний план.                                                                                                                                                                  | Гарант ОП та члени робочої групи | Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності |
| 33 | <b>Критерій 6.<br/>Людські<br/>ресурси</b>                                                                                       | Рівень<br>відповідності<br>(експертна<br>група) Рівень В<br>Рівень<br>відповідності<br>(ГЕР) Рівень В | Доповнити в навчально-методичну літературу ОПП Архітектура та містобудування останніми науковими та практичними дослідженнями кафедри архітектури.                                                                                                            | Гарант ОП та члени робочої групи | Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності |

|                                                                  |                                                                                         |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |                                                              |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 34                                                               | <b>Критерій 7.<br/>Освітнє<br/>середовище та<br/>матеріальні<br/>ресурси</b>            | Рівень<br>відповідності<br>(експертна<br>група) Рівень В<br>Рівень<br>відповідності<br>(ГЕР) Рівень В | Планувати поступове забезпечення безбар'єрного доступу в корпусах, гуртожитках та на території університету.                                                                                                                                                                                                                  | Проректор з господарської роботи                                  | Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності |
| 35                                                               | <b>Критерій 8.<br/>Внутрішнє<br/>забезпечення<br/>якості<br/>освітньої<br/>програми</b> | Рівень<br>відповідності<br>(експертна<br>група) Рівень В<br>Рівень<br>відповідності<br>(ГЕР) Рівень В | Розглянути заходи щодо покращення комунікації між структурними підрозділами, упорядкування обміну інформацією та координації.                                                                                                                                                                                                 | Керівник відділу цифрової трансформації та технічної підтримки ОП | Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності |
| 36                                                               | <b>Критерій 9.<br/>Прозорість та<br/>публічність</b>                                    | Рівень<br>відповідності<br>(експертна<br>група) Рівень В<br>Рівень<br>відповідності<br>(ГЕР) Рівень В | У ЗВО прозорість та публічність діяльності забезпечені достатньою мірою.                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                   |                                                              |
| <b>ОП «Комп'ютерні науки», бакалаврський рівень вищої освіти</b> |                                                                                         |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |                                                              |
| 37                                                               | <b>Критерій 1.<br/>Проектування<br/>та цілі<br/>освітньої<br/>програми</b>              | Рівень<br>відповідності<br>(експертна<br>група) Рівень В<br>Рівень<br>відповідності<br>(ГЕР) Рівень В | 1. Гарантові ОПП, робочій групі ОПП при наступних переглядах ОПП враховувати міжнародні стандарти спеціальності, програми професійних сертифікацій (що відповідають галузі/спеціальності/освітнім компонентам ОПП), кращі практики подібних ОПП українських та закордонних ЗВО, а також кращі практики провідних ІТ-компаній. | Гарант ОП та члени робочої групи                                  | Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності |
| 38                                                               | <b>Критерій 2.<br/>Структура та<br/>зміст освітньої<br/>програми</b>                    | Рівень<br>відповідності<br>(експертна<br>група) Рівень В                                              | 1. Гарантові ОПП, робочій групі ОПП при наступному перегляді ОПП удосконалити логіко-структурну схему ОПП в контексті послідовності вивчення ОК ОПП, а також розробити логіко-структурну схему ОПП у графічному                                                                                                               | Гарант ОП та члени робочої групи, керівник                        | Упродовж наступних періодів провадження                      |

|    |                                                                                                      |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                      | Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В                                                    | <p>вигляді з відображенням взаємозв'язків між ОК ОПП.</p> <p>2. Адміністрації ЗВО, системі управління якістю ЗВО удосконалити практики формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти (не застосовувати практику групового вибору та обмеження вибору дисциплін на семестр)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ННЦОЯОП                                                 | освітньої діяльності                                         |
| 39 | <b>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:</b>                    | Рівень відповідності (експертна група) Рівень В<br>Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В | <p>1. Адміністрації ЗВО, системі управління якістю ЗВО до 1 березня 2025 р. удосконалити нормативні документи ЗВО з питань визнання РН, отриманих у формальній, неформальній, інформальній освіті.</p> <p>2. Системі управління якістю ЗВО до 1 квітня 2026 р. провести захід для НПП та здобувачів ВО з метою роз'яснення положень нормативних документів ЗВО з питань визнання РН, отриманих у формальній, неформальній, інформальній освіті.</p> <p>3. Адміністрації ЗВО, системі управління якістю ЗВО, гарантові ОПП постійно забезпечувати реалізацію практик визнання РН згідно нормативних документів ЗВО.</p> | Гарант ОП та члени робочої групи, керівник ННЦОЯОП      | 2025-2027 рр.                                                |
| 40 | <b>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:</b>                                     | Рівень відповідності (експертна група) Рівень В<br>Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В | <p>1. Адміністрації ЗВО постійно забезпечувати реалізацію внутрішньої та міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти з ОПП.</p> <p>2. Адміністрації ЗВО, гарантові ОПП, НПП, залученим до реалізації ОПП, постійно ознайомлювати здобувачів вищої освіти з ОПП з нормативними документами ЗВО та положеннями з академічної доброчесності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | Гарант ОП, НПП, керівник відділу міжнародних зв'язків   | Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності |
| 41 | <b>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</b> | Рівень відповідності (експертна група) Рівень В<br>Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В | <p>1. Системі управління якістю ЗВО до 1 лютого 2026 р. розробити рекомендації щодо деталізації оцінювання окремих видів робіт в межах ОК та запровадити практику використання цих рекомендацій у силабусах, РПНД чи в інший спосіб.</p> <p>2. Гарантові ОПП, робочій групі ОПП, НПП, які реалізують ОПП, постійно проводити заходи з популяризації академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти з ОПП.</p> <p>3. Адміністрації ОПП на інституційному рівні до наступного періоду захисту кваліфікаційних робіт удосконалити</p>                                                                              | Гарант ОП та члени робочої групи, НПП, керівник ННЦОЯОП | 2025-2027 рр.                                                |

|    |                                                                         |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         |                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|    |                                                                         |                                                                                        | практику перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на плагіат, додавши комісійну перевірку та рецензування НПП та/або фахівцями галузі.                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |                                                              |
| 42 | <b>Критерій 6.<br/>Людські ресурси</b>                                  | Рівень відповідності (експертна група) Рівень В<br>Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В | 1. Адміністрації ЗВО постійно сприяти залученню до реалізації освітнього процесу на ОПП НПП, які мають належну освіту та/або професійний досвід, а також наукові публікації і навчально-методичні розробки.                                                                                                                                                                                               | Гарант ОП, НПП                                          | Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності |
| 43 | <b>Критерій 7.<br/>Освітнє середовище та матеріальні ресурси</b>        | Рівень відповідності (експертна група) Рівень В<br>Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В | 1. Адміністрації ЗВО постійно оновлювати профільне матеріально-технічне забезпечення (зокрема, і програмне забезпечення), яке необхідне для реалізації ОПП.                                                                                                                                                                                                                                               | Декан факультету, завідувач кафедри                     | Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності |
| 44 | <b>Критерій 8.<br/>Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</b> | Рівень відповідності (експертна група) Рівень В<br>Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В | 1. Системі управління якістю ЗВО постійно здійснювати заходи з моніторингу процесів оновлення, удосконалення та реалізації ОПП.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Гарант ОП та члени робочої групи, НПП, керівник ННЦОЯОП | Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності |
| 45 | <b>Критерій 9.<br/>Прозорість та публічність</b>                        | Рівень відповідності (експертна група) Рівень В<br>Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В | 1. Адміністрації ЗВО, гарантові ОПП постійно забезпечувати публічність інформації щодо ОПП, її складових, кадрового забезпечення, матеріально-технічної бази ОПП, опитувань тощо.<br>2. Адміністрації ОПП удосконалити механізм відображення інформації у репозитарії кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти шляхом додавання засобів фільтрації за освітніми програмами/спеціальностями/галузями. | Гарант ОП та члени робочої групи, НПП, керівник ННЦОЯОП | Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності |